

## Atelier 6 : Les rapports de force ? Comment éduquer à plus d'égalité ?

Initiateur : Nathalie de VILLENFAGNE



Session  
1

Lieu  
H1

Participants

Lyse Vancampenhoudt, Carine Lombet, Marie-Elise Mowinski, Matilda Delier, Charlotte Dejonckheere, Antoine Cortot, Lara Weigel

Suite à nos échanges, nous identifions comme éléments positifs/négatifs, incitants/freins :

Positif/incitants 	Négatif/freins 
<ul style="list-style-type: none"><li>- Nommer et reconnaître les rapports de force</li><li>- Égalité : idéal impossible ?</li><li>- Réflexion autour des lieux et des moments de consentement dans les relations (via des discussions)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Une approche genrée posant la femme en victime peut stigmatiser et être contre-productive</li><li>- Comment sortir des rôles genrés ?</li><li>- Consentement impossible si rapport de pouvoir ?</li><li>- Pour le public précarisé nous sommes déjà dans un rapport de force</li></ul>

Suite à nos échanges, nous portons comme recommandations ou nous suggérons les pistes de développement suivantes :



- ❖ Rapport de force = rapport de pouvoir ?
- ❖ L'égalité est-elle un idéal impossible ?
- ❖ Quid de la formation des enseignants ?
- ❖ S'il y a des rapports de pouvoir, quelle possibilité/liberté de dire non ?