

## Atelier 13 : Création d'une cellule EVRAS dans le secondaire

Initiateur : Martien Ubaghs et Marianne André



Session  
1

Lieu  
H7

Participants

Melchicedec NDUWAYEZU, Eobly RENARD, DUAUT Annabelle

Suite à nos échanges, nous identifions comme éléments positifs/négatifs, incitants/freins :

Positif/incitants 	Négatif/freins 
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Besoins réels des élèves et utilité</li> <li>- Recherche de partenaires dans le réseau qui peuvent être mobilisés</li> <li>- Implication et intérêt de la direction et de l'équipe éducative</li> <li>- Rencontre avec une institution à Genève qui organise l'EVRAS dans la continuité</li> <li>- Ne pas intervenir quand un incident se passe mais de manière préventive</li> <li>- Appropriation et responsabilisation des enseignants par rapport aux pratiques EVRAS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dépend du bon vouloir des directions d'école</li> <li>- Demande un temps de travail +++ pour les animateurs EVRAS dans un cadre de travail limité</li> <li>- Certaines directions d'école n'étaient pas au courant de l'obligation légale par rapport à l'EVRAS</li> </ul>

Suite à nos échanges, nous portons comme recommandations ou nous suggérons les pistes de développement suivantes :



- ❖ Répertorier les besoins, les moyens/ressources des différents acteurs/partenaires potentiels autour de l'EVRAS : PMS, PSE, Plannings, CLPS, AMO, Fédération de centres de Planning familial,... ;
- ❖ Moyens supplémentaires en personnel car impossible de mener des animations EVRAS tout au long du parcours scolaire et dans toutes les écoles ;
- ❖ Doit être un projet d'école ;
- ❖ Evaluer et ajuster les animations en fonction des besoins.