

## Atelier 14 : EVRAS, éducation aux médias, réduction des risques ... Pompiers vs prévention incendie

Initiateur : Aurélien CAL Namur



Session  
1 – 2 – 3

Lieu  
H1

Participants

Marie-Laure (PMS/PSE Tamines), Christelle (PMS/PSE Dinant), Annabelle (CAL BW – EP), Béatrice (CAL BW – Com), Malorie (AMO TCC Anderlecht)

Suite à nos échanges, nous identifions comme éléments positifs/négatifs, incitants/freins :

Positif/incitants 	Négatif/freins 
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aller-retour avec le terrain</li> <li>- Présence et échanges sur le long terme</li> <li>- Partir des demandes des jeunes sur les différentes thématiques de l'EVRAS</li> <li>- Utiliser des techniques de débats philosophiques qui invitent à réfléchir, pour permettre de déconstruire</li> <li>- Pluridisciplinarité de l'équipe pour travailler les questions d'EVRAS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- On fait appel le plus souvent aux différents opérateurs EVRAS, médias... quand l'incendie est déjà déclaré</li> <li>- Formation des enseignants</li> <li>- Animations « one shot »</li> </ul>

Suite à nos échanges, nous portons comme recommandations ou nous suggérons les pistes de développement suivantes :



- ❖ Intégrer dès le départ ces thématiques (EVRAS, éducation aux médias...) dans le processus éducatif et de manière régulière dans toutes les écoles par des opérateurs formés ;
- ❖ Intégrer dans le processus de formation des enseignants l'EVRAS et l'éducation aux médias.