

Atelier 15 : EVRAS - cours de philosophie et de citoyenneté avec ou sans les centres de planning familial ?

Initiateur : Ingrid Martens



Session
1

Lieu
B9

Participants

?

Suite à nos échanges, nous identifions comme éléments positifs/négatifs, incitants/freins :

Positif/incitants 	Négatif/freins 
<ul style="list-style-type: none">- Volonté de complémentarité entre les cours de philosophie et de citoyenneté – centres de planning et PSE (promotion Santé école)- Approche globale de l'EVRAS en continuité sur tous les cursus	<ul style="list-style-type: none">- EVRAS utile dès la maternelle !- Pas de lieu et pas de temps institutionnalisé pour l'échange école/professionnels extérieurs

Suite à nos échanges, nous portons comme recommandations ou nous suggérons les pistes de développement suivantes :



- ❖ Lien à faire avec le cours de littérature pour développer l'aspect poétique en lien avec l'amour, les sentiments, les émotions, l'imaginaire, etc. ;
- ❖ Formation de base/sensibilisation de tous les enseignants à l'EVRAS.