

Atelier 20 : Label EVRAS ou pas ?

Initiateur : Johanna de Villers



Session
2

Lieu
B1

Participants

Gaetan De Laever (FLCPF), Sofia Seddouk (FLCPF), Sophie Libert (FCPC), Matilda Delice (FWB – Egalité des chances), Céline Houtain (CLPS BW), Marie Demonchaux (CPF La Famille Heureuse de Tournais)

Suite à nos échanges, nous identifions comme éléments positifs/négatifs, incitants/freins :

Positif/incitants 	Négatif/freins 
<ul style="list-style-type: none">• Eviter les dérives• Assurer une qualité d'intervenants en EVRAS (formation de base et continue)• Mettre un cadre par rapport à l'émergence d'animateurs indépendants EVRAS, ne faisant pas partie d'association• Les directeurs ne sont pas toujours formés ou disponibles (charge de travail) pour vérifier la qualité des intervenants EVRAS	<ul style="list-style-type: none">• Peur d'homogénéiser les pratiques (formatage)• Peur de perdre la créativité• Peur de perdre la diversité des acteurs qui est une richesse• Difficulté à s'accorder sur une formule entre les acteurs de l'EVRAS• Questionnement sur la manière d'évaluer les animations et les acteurs labellisés (qui fait le suivi ?)

Suite à nos échanges, nous portons comme recommandations ou nous suggérons les pistes de développement suivantes :



- ❖ Renforcer la concertation des acteurs à différents niveaux (scolaire et extrascolaire) ;
- ❖ Les objectifs doivent être écrits de manière positive et de manière souple ;
- ❖ Laisser une marge de manœuvre aux intervenants (contenus et méthodes).