

Atelier 21 : Mutualiser les outils pratiques pour aborder le genre et la sexualité avec les jeunes

Initiateur : Zoé et Louise



Session
1

Lieu
Dehors

Participants

Louise Van Brande, Zoé Van Cauwelaert, Aurélie Detasemier, Charlotte, Aurélien Ghistelinck, Béatrice Touaux, Angélique Vivone, Sophie Gerard, Emilie Saey, Maria Coelho

Suite à nos échanges, nous identifions comme éléments positifs/négatifs, incitants/freins :

Positif/incitants 	Négatif/freins 
<ul style="list-style-type: none"> • Beaucoup d'outils existent, ils sont adaptables. Chaque animateur peut se les approprier • La mission du Centre Local de Promotion de la Santé (CLPS) est un centre d'appui à l'EVRAS et de mise en réseau des acteurs dans chaque province. • Il existe des salons où les outils sont montrés (ex : « Salon EVRAS ») 	<ul style="list-style-type: none"> • Difficulté pour trouver des informations car les outils sont disséminés • Peu de CLPS mettent leurs outils en ligne • Même si adaptables, il est nécessaire de former un minimum les animateurs aux outils • Nécessité de former tous les acteurs scolaires (sensibiliser) à l'EVRAS. Ex: enseignant utilisant des termes homophobes détruit le travail EVRAS mis en place en amont.

Suite à nos échanges, nous portons comme recommandations ou nous suggérons les pistes de développement suivantes :



- ❖ Soutenir les CLPS dans la mise à jour et la diffusion des outils via leurs sites. Point de référence ;
- ❖ Alimenter (besoin en moyens humains) le site EVRAS.be ;
- ❖ Former systématiquement les animateurs aux outils proposés ou chaque outil proposé doit être accompagné d'une formation ;
- ❖ Former le monde scolaire à l'EVRAS et aux questions de GENRE. Au-delà des élèves, les enseignants, les éducateurs, le personnel administratif (de près ou de loin en contact avec les jeunes) doivent être un minimum sensibilisés (pour savoir et ne pas commettre d'impair).