

## Atelier 23 : Les questions trans\*

Initiateur : Elisa Gully



Session  
1

Lieu  
B1

Participants

Mary-Laure Henrard, Christopher Luyindula, Lyla Vaucher-de-la-Croix, Carolina Galarza, Brigitte Hopchet, Elise Franco

Suite à nos échanges, nous identifions comme éléments positifs/négatifs, incitants/freins :

Positif/incitants 	Négatif/freins 
<ul style="list-style-type: none"><li>- Actions menées dès le plus jeune âge dans certains cas (création de contes)</li><li>- Les enfants sont moins formatés que les adultes</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Les adultes et les professeurs ont tendance à être normés et genrés, et à reproduire les stéréotypes de genre.</li><li>- Pas toujours une bonne distinction sexe/genre</li><li>- Pas toujours une prise en charge efficace des personnes trans</li></ul>

Suite à nos échanges, nous portons comme recommandations ou nous suggérons les pistes de développement suivantes :



- ❖ En parler aussi avec les professeurs et les adultes (mieux les former) ;
- ❖ Ne pas partir de la binarité femme/homme et de la vision cisgenre. Aborder les questions trans de manière spécifique et en incluant les personnes trans (pas que les professionnels) ;
- ❖ Aborder la question des cours de gym genrés et non-mixtes et des toilettes.